

COOPÉRER DANS UN MONDE INCERTAIN

UN CYCLE DE FORMATION POUR
APPRENDRE PAR LA PRATIQUE
LES MÉTHODES ET LES FONDEMENTS
DE LA COOPÉRATION MULTI-ACTEURS
À L'ÉCHELLE TERRITORIALE :
LEVIER INDISPENSABLE POUR
PENSER, AGIR ET S'ORIENTER
DANS LES TRANSFORMATIONS
SOCIÉTALES PRÉSENTES
ET À VENIR.

DES APPRENTISSAGES NOURRIS
PAR **25 ANS D'EXPÉRIENCES**,
DE PARTAGES ET DE RÉFLEXIONS
SOCIALES, ÉCONOMIQUES,
CULTURELLES ET CRÉATIVES.

COOPÉRER DANS UN MONDE INCERTAIN

CYCLE DE FORMATION

POSTULAT SOCIÉTAL DE LA FORMATION

Les coopérations entre acteur-ric-e-s de différents secteurs et savoir-faire sont un levier indispensable pour penser et agir sur les enjeux sociaux, économiques et environnementaux contemporains. Associées à une complète implication de ceux et celles qui vivent les situations et territoires en mutation, ces coopérations pluri-acteurs et pluri-parties prenantes permettent de produire des solutions toujours plus attentives aux différentes pratiques et histoires entremêlées dans ces environnements en transformation. Les urgences écologiques et sociales peuvent générer des doutes et des peurs qui fragilisent nos capacités d'écoute et de coopération. Ces situations demandent de développer plus encore de nouvelles façons de dialoguer, de penser ensemble, de comprendre ensemble, de créer ensemble, de faire des choix ensemble et de décider ensemble. Ce sont des conditions indispensables pour que s'opèrent les changements avec le plus de curiosité, de joie et d'assertivité possible. Dans un monde incertain, où les sons de cloche, les hypothèses, les opinions sur les chemins à prendre ou à ne pas prendre sont très nombreux, nous sommes tous et toutes des "apprenant-e-s", tantôt galvanisé.e.s. et motivé.e.s, tantôt déconcerté.e.s. et perdu.e.s.

APPORTS & APPRENTISSAGES

COOPÉRER DANS UN MONDE INCERTAIN est le fruit de 25 ans d'expériences de terrains de Matthieu Marchal et de Mélanie Fioleau dans le domaine de l'ESS, de l'action sociale et culturelle, de l'innovation d'usage, de la création contemporaine en art et design, de la pédagogie ainsi que la direction et la management de lieux hors normes. Notre formation apporte des références, des méthodes et des outils du "faire et penser à plusieurs" aux acteurs et actrices des territoires (agent.e-s, élu.e-s, associations, indépendant.e-s et entreprises) engagé.e-s dans la co-construction de réponses soutenables, concrètes et porteuses de sens.

LES 5 PILIERS D'APPRENTISSAGE DE LA FORMATION :

- 1 COMPRENDRE LES ENJEUX ET IMPÉRATIFS CONTEMPORAINS DE LA COOPÉRATION DANS LE CRÉATION ET GESTION DE PROJET

- 2 SAVOIR UTILISER DES MÉTHODOLOGIES DE TRAVAIL ADAPTATIVES, ASSERTIVES ET SOUCIEUSES DES BESOINS EN PRÉSENCE SUR UN TERRITOIRE.

- 3 CO-ÉLABORER DES ENQUÊTES À PARTIR D'UNE GRANDE PLURALITÉ D'APPROCHES DESCRIPTIVES, COMPRENDRE ET ANALYSER UNE SITUATION À PARTIR DE PLUSIEURS POINTS DE VUE.

- 4 SAVOIR UTILISER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE COMME OUTIL D'ANALYSE PARTAGÉ, DE CRÉATION ET DE PRODUCTION CONCRÈTE.

- 5 ORGANISER ET PROGRAMMER DE BOUT EN BOUT LES ACTIONS ET PROJETS EN COHÉRENCE AVEC L'ÉTHIQUE ET LES VALEURS PARTAGÉES.

PROGRAMME DU CYCLE

JOUR 1 INTRODUCTION

Compréhension des principes
et du déroulé de la formation
Interconnaissance des stagiaires
et des formateur.rice.s.
Enoncé des études de cas portées
par les stagiaires.
Définition collective des rituels et
modes de communication du groupe

NOTIONS THÉORIQUES :

Complexité et pluralité des d'existences
Le croisement des savoirs
Les droits culturels
L'écologie sociale et territoriale

TERRAIN

Visite et enquête d'observation
apprenante sur le terrain (dans les
quartiers environnants).

JOUR 2 DIALOGUE & QUALITÉ DES RELATIONS

Notions théoriques et notions techniques :

*Assertivité / Efficience / Écoute et expression /
Objectifs et co-construction.*

Mises en pratique à partir d'exemple.

TERRAIN

Retour d'expérience suite à l'expérience
terrain de la veille.
Croisement des descriptions et des points
de vue : constats collectifs et notions.

OSSATURE D'UNE DÉMARCHE COOPÉRATIVE

Outils d'orientation pour mener une
démarche coopérative sans ne rien oublier :
Objectif, principes et fonctionnement.

JOUR 3 IMAGINER & CONCEVOIR EN COMMUN

Notions théoriques et notions techniques.
Mises en pratique à partir d'exemples
et des cas des participants.

COMPRENDRE , ANALYSER ET DÉDUIRE EN COMMUN

Notions théoriques et notions techniques.
Mises en pratique à partir d'exemples
et des cas des participants.

JOUR 4 ORGANISATION & PRODUCTION DE PROJET

Notions théoriques et notions techniques.
*Ethique / Modèle solidaire et hybridation /
Rapport de pouvoir*

GOVERNANCE

Notions théoriques et notions techniques

PROGRAMMATION DES TRANSFORMATIONS DANS LA RÉALITÉ DES STAGIAIRES

Travail à partir des cas des stagiaires.
Élaboration des plans d'actions par
les stagiaires.

ÉVALUATION DE LA FORMATION.

+SUIVI (OPTION)

2,5 heures de suivi individuel et de retours
d'expérience deux mois après la formation.